

Số: 128 /KHLN-YT-GD

Đà Lạt, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH LIÊN NGÀNH
Công tác Y tế trường học năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục - Đào tạo về Quy định về công tác y tế trường học;

Căn cứ Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 7625/KH-UBND ngày 31/8/2023 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Lâm Đồng về kiểm tra tiền sử và tiêm chủng bù liều cho trẻ nhập học tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ Công văn số 2115/SGDĐT-PCHSSV ngày 29/7/2016 của Sở Giáo dục - Đào tạo tỉnh Lâm Đồng và Công văn số 1707/SYT-NVYD ngày 08/9/2016 của Sở Y tế tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT;

Căn cứ Công văn số 2751/UBND-VX ngày 02/5/2024 của UBND thành phố Đà Lạt về việc triển khai, thực hiện Quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh, sinh viên trên địa bàn thành phố Đà Lạt;

Trung tâm Y tế Đà Lạt phối hợp với Phòng Giáo dục - Đào tạo thành phố Đà Lạt xây dựng Kế hoạch liên ngành công tác Y tế trường học năm học 2024-2025 trên địa bàn thành phố Đà Lạt, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường bảo vệ, giáo dục và chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông; bảo đảm cho học sinh được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ; giảm tỉ lệ mắc bệnh tật và nâng cao sức khỏe của học sinh.

- Củng cố nhân lực và cơ sở vật chất cho công tác y tế trường học.

- Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc sức khỏe cho học sinh, giáo viên. Phát hiện sớm tư vấn, điều trị kịp thời và dự phòng các bệnh thường gặp, tai nạn thương tích cho học sinh.

- Giám sát phát hiện sớm dịch bệnh trong trường học và các cơ sở giáo dục để xử lý kịp thời, triệt để. Bảo đảm an toàn thực phẩm (ATTP) không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học và các cơ sở giáo dục.

2. Yêu cầu

- Củng cố, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ là công tác y tế trường học, củng cố điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo yêu cầu vệ sinh trường học

- Đẩy mạnh công tác bảo vệ, chăm sóc sức khỏe học sinh; triển khai có hiệu quả các chương trình y tế trong các cơ sở giáo dục, tập trung ưu tiên công tác phòng chống

dịch; chăm sóc mắt học đường; chăm sóc sức khỏe răng miệng; phòng, chống tật cong vẹo cột sống; phòng, chống giun sán; chăm sóc sức khỏe sinh sản; phòng chống HIV/AIDS; đảm bảo ATTP, cải thiện tình trạng suy dinh dưỡng trẻ em, xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; thực hiện bảo hiểm y tế bắt buộc đối với học sinh.

- Các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học tiếp tục phối hợp với các Trạm Y tế địa phương kiểm tra tiền sử tiêm chủng của học sinh để tổ chức tiêm bù liều vắc xin theo hướng dẫn của ngành y tế.

- Tuyên truyền giáo dục sức khỏe, nâng cao nhận thức và tham gia có hiệu quả của học sinh, cán bộ công chức, viên chức ngành Y tế, ngành Giáo dục, cha mẹ học sinh trong bảo vệ, giáo dục và chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá điều kiện về vệ sinh trường học, tình hình sức khỏe học sinh.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức chỉ đạo

- Xây dựng kế hoạch tham mưu cho UBND thành phố Đà Lạt chỉ đạo các Ban ngành - Đoàn thể phối hợp để triển khai thực hiện.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Lạt căn cứ quy định về nội dung của công tác y tế trường học (chương II Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT) chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị trường học thuộc thẩm quyền quản lý xây dựng kế hoạch, biện pháp, bố trí nguồn lực, phân công nhiệm vụ thực hiện công tác Y tế trường học.

- Trung tâm Y tế Đà Lạt phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Lạt và các đơn vị có liên quan thực hiện các nội dung:

- + Phối hợp tổ chức đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng kiến thức cho cán bộ y tế trường học về công tác chuyên môn nghiệp vụ y tế trong trường học;

- + Chỉ đạo các Trạm Y tế trực thuộc và các trường học thực hiện kế hoạch Y tế trường học. Các Trạm Y tế phối hợp với các trường học trên địa bàn xây dựng kế hoạch cụ thể tham mưu cho ban chỉ đạo CSSKND phường, xã để chỉ đạo thực hiện công tác Y tế trường học tại các trường học đóng trên địa bàn.

- Trung tâm Y tế Đà Lạt hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho nhân viên y tế trường học; hướng dẫn triển khai quản lý, chăm sóc, bảo vệ sức khỏe học sinh, truyền thông giáo dục sức khỏe.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra định kỳ và đột xuất việc thực hiện các nội dung về Y tế trường học tại các trường trên địa bàn thành phố.

2. củng cố, kiện toàn và tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện hoạt động y tế trường học tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Giáo dục - Đào tạo và Bộ Y tế về việc quy định về công tác y tế trường học

- Kiểm tra giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ y tế trường học, đảm bảo về cơ sở vật chất, trang thiết bị, thuốc cho nhân viên y tế tại trường học.

- Kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh, Trưởng ban là đại diện Ban giám hiệu, Phó trưởng ban là Trạm trưởng Trạm Y tế phường/xã, ủy viên thường trực là nhân viên y tế trường học, các ủy viên khác là giáo viên giáo dục thể chất, tổng phụ trách Đội (*đối với cơ sở giáo dục tiểu học và trung học cơ sở*), đại diện Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Chữ thập đỏ trường học, ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Cùng cố tổ chức Y tế nhà trường:

+ Về nhân viên y tế trường học: Căn cứ Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc “*Hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập*” và Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế giai đoạn 2021-2025;

+ Nhân viên y tế trường học có nhiệm vụ tham mưu, tổ chức thực hiện theo quy định tại Điều 9, Điều 10 Chương II Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT và các nhiệm vụ khác do Lãnh đạo trường học phân công;

+ Phòng Y tế bố trí đảm bảo đủ diện tích với các trang thiết bị y tế và thuốc thiết yếu theo quy định để phục vụ hoạt động chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh và giáo viên;

+ Tổ chức súc miệng bằng dung dịch Fluor 0.2% phòng chống sâu răng cho học sinh cấp tiểu học;

+ Phòng chống các bệnh truyền nhiễm gây dịch như tay chân miệng, sởi, thủy đậu, quai bị, cúm, tiêu chảy do vi rút Rota, Sốt xuất huyết...; phòng chống tật khúc xạ, suy dinh dưỡng, rối loạn do thiếu Iốt;

+ Thực hiện sổ theo dõi sức khỏe học sinh theo mẫu ban hành kèm theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT và chủ động in ấn phục vụ cho học sinh tại các trường hoặc thực hiện theo yêu cầu tại phần mềm y tế học đường của ngành giáo dục.

+ Phối hợp với các Trạm Y tế địa phương trong các hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức, kỹ năng tự bảo vệ và chăm sóc, thay đổi hành vi của học sinh để nâng cao sức khỏe, các hoạt động về y tế dự phòng, chăm sóc sức khỏe ban đầu trong các cơ sở giáo dục. Đồng thời đưa công tác truyền thông giáo dục sức khỏe theo kế hoạch của năm học vào trong chương trình chính khóa, ngoại khóa. Tuyên truyền giáo dục cho học sinh về các vấn đề của Y tế trường học (*vệ sinh trong học tập, vệ sinh môi trường, giữ gìn vệ sinh cá nhân, phòng dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích tại trường học, gia đình và nơi công cộng, phòng chống bão lụt do thiên tai, hạn hán...*);

3. An toàn thực phẩm và phòng chống tai nạn thương tích

3.1. Công tác bảo đảm an toàn thực phẩm

- Các văn bản liên quan đến công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong trường học:

+ Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục.

+ Công văn số 5029/BGDDT-GDTC ngày 23/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường chỉ đạo công tác bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục.

+ Công văn số 3076/ATTP-NĐTT ngày 14/12/2023 của Cục An toàn thực phẩm về việc tăng cường công tác phòng, chống ngộ độc tại các trường học.

- Các trường có tổ chức bán trú, nội trú thực hiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh phòng ở của học sinh. Đảm bảo an toàn thực phẩm: nhà bếp một chiều, thực hiện các quy chế về vệ sinh thực phẩm, chế biến thức ăn hợp vệ sinh, đảm bảo dinh dưỡng, hợp lý, thực hiện chế độ lưu mẫu thức ăn 24 giờ.

3.2. Công tác phòng chống tai nạn thương tích

- Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích (Quyết định số 170/QĐ-BYT ngày 17/01/2006 của Bộ Y tế về việc ban hành hướng dẫn xây dựng cộng đồng an toàn phòng chống tai nạn thương tích; Thông tư số 45/2021/TT-BGDDT ngày 21/12/2021 ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non, Quyết định số 4501/QĐ-BGDDT ngày 29/11/2021 của Chính phủ về việc ban hành chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh giai đoạn 2021-2025 và Thông tư số 18/2023/TT-BGDDT ngày 26/10/2023 hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên). Phân đầu xây dựng các trường học trên địa bàn xã Xuân Thọ đạt trường học an toàn theo nội dung bảng kiểm trường học an toàn.

- Các trường thường xuyên rà soát, kiểm tra hệ thống cơ sở vật chất, loại bỏ các vật dụng có thể gây tai nạn đối với trẻ em, học sinh sinh viên (tường, rào, lan can, cầu thang, bàn ghế...), tăng cường giáo dục học sinh sinh viên kỹ năng phòng, tránh các loại hình tai nạn thương tích trong môi trường tại nhà trường và trong cộng đồng, nhất là phòng chống tai nạn giao thông, phòng chống đuối nước.

- Thực hiện có hiệu quả công tác an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm theo quy định.

4. Vệ sinh trường lớp

- Tổ chức thực hiện các quy định về công tác an toàn trường học, đảm bảo môi trường trường học Xanh - Sạch - Đẹp, an toàn; nghiêm túc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại các trường học. Tổ chức trồng cây xanh, trồng hoa trong sân trường, có các chậu cây ở các hành lang.

- Giám sát các yếu tố vệ sinh trường học, trang thiết bị học tập và giảng dạy theo tiêu chuẩn vệ sinh:

+ Lớp học đảm bảo đủ ánh sáng, ấm về mùa đông, thoáng mát về mùa hè. Bàn ghế đúng quy cách. Trường có sân chơi, bãi tập, dụng cụ luyện tập thể dục, thể thao đảm bảo an toàn...;

+ Có nhà vệ sinh sạch sẽ phục vụ đủ cho số học sinh của trường, được quét dọn vệ sinh hàng ngày, có hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh;

- + Đảm bảo đủ nước uống, nước sinh hoạt cho học sinh và giáo viên tại trường.
- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế. Rà soát, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác y tế trường học phù hợp với thực tế của từng cấp học và diễn biến tình hình dịch, bệnh liên quan đến học sinh.
- Tăng cường xử lý vệ sinh hoàn cảnh, vệ sinh môi trường; chú ý xử lý triệt để dụng cụ chứa đựng nước, loại bỏ các vật liệu phế thải, hốc nước tự nhiên, lật úp các vật dụng có thể chứa nước không sử dụng...để không cho muỗi đẻ trứng, diệt lăng quăng nhằm phòng chống bệnh Sốt xuất huyết.

5. Phối hợp hoạt động kiểm tra tiền sử và tiêm chủng bù liều cho học sinh

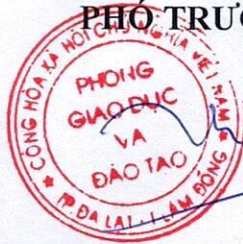
Tiếp tục triển khai các nội dung theo Kế hoạch số 7625/KH-UBND ngày 31/8/2023 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Lâm Đồng. Cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học phối hợp cùng Trạm Y tế địa phương trong việc rà soát tiền sử tiêm chủng của trẻ nhập học; tuyên truyền lợi ích của việc tiêm ngừa, vận động phụ huynh cho trẻ tiêm ngừa; phối hợp Trạm Y tế triển khai kế hoạch tiêm bù liều cho trẻ chưa tiêm hoặc tiêm thiếu mũi vắc xin.

6. Báo cáo

Các trường học gửi báo cáo Y tế trường học về Trạm Y tế phường, xã trên địa bàn; đồng thời gửi báo cáo về Phòng Giáo dục – Đào tạo thành phố Đà Lạt **trước ngày 15/05/2025**.

Trên đây là Kế hoạch liên ngành Y tế - Giáo dục thành phố Đà Lạt về công tác Y tế trường học năm học 2024-2025. Kính mong sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự phối hợp của các Ban ngành - Đoàn thể từ thành phố đến phường, xã để công tác Y tế trường học đạt kết quả tốt./.

PHÒNG GD - ĐT ĐÀ LẠT
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Tăng Thị Hằng

TRUNG TÂM Y TẾ ĐÀ LẠT
PHÓ GIÁM ĐỐC



Phạm Đắc Nguyễn

Nơi nhận:

- Sở Y tế tỉnh Lâm Đồng;
- UBND thành phố Đà Lạt;
- Sở Giáo dục - Đào tạo tỉnh Lâm Đồng;
- TTKSBT tỉnh Lâm Đồng;
- Phòng Y tế Đà Lạt;
- Khoa YTDP, các Trạm Y tế và các trường học;
- Lưu: Y tế - Giáo dục.